

PROGRAMA/PLANO DE TRABALHO DA CHAPA CONSTRUÇÃO II PARA O MANDATO (2015-2017)

Curto Prazo = Segundo Semestre de 2015

Médio Prazo = 2016

Longo Prazo = 2017

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAP-UEM

Objetivo	Metas	Estratégias/Atividades	Período	Envolvidos	Recursos Humanos e Financeiros
Melhorar serviços e atendimento a comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Repor pessoal em vias de aposentadoria e/ou remanejado. • Contratar pessoal para cargos a serem criados no colégio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir justificativas. • Solicitar junto à PEN e PRH. 	Curto Prazo e Médio Prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, PEN, PRH 	Pedagogos, Cozinheiros, Assistente Social, Psicólogo e Zeladores
Melhorar a informatização (atualizar ou ampliar laboratório de informática).	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir Equipamentos de Informática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniões setoriais internas. • Especificar equipamentos e licitar. • Reestruturar ambiente do laboratório Proinfo e Paraná Digital em fase de sucateamento. 	Curto Prazo e Médio Prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, PEN e SEED 	
Aprimorar a interação do Setor de Estágio, Projetos e Monitorias com as licenciaturas e/ou demais cursos da UEM.	<ul style="list-style-type: none"> • Levantar os impedimentos para expansão do Projeto de Docência Compartilhada. • Sugerir correções na quantidade de bolsas trabalho. • Propor melhorias nos encaminhamentos de estágio. • Aprimorar a aplicação dos PIBIB e PIBIC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o levantamento das necessidades do setor. • Debater junto às instâncias da UEM estratégias para superar as dificuldades. 	Curto prazo e médio prazo	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionários do setor de Estágio, Projetos e Monitorias, CAP, PEN e Departamentos 	

Implementar e/ou aprimorar formação continuada.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cursos de formação continuada para professores e funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> Negociar com a UEM que os professores dos diferentes departamentos possam realizar a formação continuada do CAP. 	Curto e Médio Prazo	<ul style="list-style-type: none"> CAP, PEN e departamentos 	
---	---	--	---------------------	--	--

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAP-UEM

Objetivo	Metas	Estratégias/Atividades	Período	Envolvidos	Recursos Humanos e Financeiros
Criar coordenações de área.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorias nas rotinas de planejamento de conteúdos e/ou atividades pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Especificação dos problemas enfrentados pelos professores na construção do planejamento de aulas. Análise das rotinas de sala de aula. 	Curto e Médio prazo	<ul style="list-style-type: none"> CAP, SEED, PEN 	
Agilizar a implantação de uma coordenação geral de planejamento.	<ul style="list-style-type: none"> Com a contratação de Pedagogo já aprovado em concurso, criar a coordenação de planejamento pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> Criar setor de suporte a projetos pedagógicos, ao planejamento de sala de aula e/ou orientação pedagógica ao professor. Realizar reuniões para implantação e/ou aprimoramento. 	Curto e Médio Prazo	<ul style="list-style-type: none"> CAP, UEM, PEN, SEED 	
Retomar as discussões sobre a criação do Departamento de Educação Básica e da criação da Carreira de Educação Básica Técnica e	<ul style="list-style-type: none"> Criar o Departamento de Educação Básica propiciando uma maior integração do CAP na estrutura da universidade. CAP com aceno no COU e CEP. Carreira de educação 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões com as instâncias da UEM e com os demais CAPs do estado do Paraná. Retomar com a SETI o diálogo que possibilitou a construção do Projeto da carreira EBTT para as IES do Paraná, 	Médio Prazo e Longo Prazo	CAP, UEM, SETI e CAPs (UEL e UEPG)	

Tecnológica.	básica nos moldes das universidades federais.	tramitando nesta secretaria desde 2013. Em novembro de 2014, a Diretoria de Graduação da UEM, a pedido do CAP, fez um novo protocolo na SETI, com a proposta de implantação da carreira EBTT.			
Melhorar as condições de infraestrutura,	<ul style="list-style-type: none"> Realizar projeto arquitetônico e/ou de engenharia para construção de uma cobertura nos blocos T-11, T-12 e T-14. 	<ul style="list-style-type: none"> Especificar as necessidades, Convencer as instâncias da UEM e da SEED da necessidade de tal intervenção. Construir uma parceria entre UEM e SEED nesta intervenção. 	Médio e Longo Prazo	<ul style="list-style-type: none"> UEM (PEN, PCR), SEED 	
Melhorar as condições em sala de aula no que diz respeito a equipamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Implantar equipamentos “kit sala de aula” e ar condicionado. 	<ul style="list-style-type: none"> Negociar junto à universidade a instalação dos kits e elaboração de projeto de readequação na rede elétrica do CAP, para instalação de equipamentos de ar-condicionado a serem enviados pela SEED. 	Médio e Longo Prazo	<ul style="list-style-type: none"> UEM e SEED 	

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAP-UEM

Objetivo	Metas	Estratégias/Atividades	Período	Envolvidos	Recursos Humanos e Financeiros
Retomar as práticas formativas antes encaminhadas pelo colégio,	<ul style="list-style-type: none"> Envolver os departamentos das licenciaturas neste projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Os professores das licenciaturas da UEM integrados ao colégio, como centro irradiador 	Médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> CAP, CAE, PEN e departamentos 	

direcionadas aos profissionais de educação básica.	<ul style="list-style-type: none"> O CAP atuando como agente formador integrando UEM e SEED. 	de formação.			
	•	•		•	

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CAP-UEM

Objetivo	Metas	Estratégias/Atividades	Período	Envolvidos	Recursos Humanos e Financeiros
Incorporar a comunidade do CAP no atendimento da BCE e Restaurante Universitário.	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar que os professores funcionários e alunos do colégio possam usufruir do acervo e dos serviços da biblioteca da UEM e quando da retomada do RU possam também utilizá-lo nas mesmas condições que o restante da comunidade da UEM. 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer entendimentos com a universidade, para que esta antiga solicitação possa ser atendida. 	Curto prazo e médio prazo	<ul style="list-style-type: none"> CEP, GRE, PEN, BCE e DCT 	
Dar continuidade ao processo de prática da Gestão Democrática, dessa forma devemos ter como princípio básico a construção permanente de uma relação de diálogo e respeito entre todos os nossos segmentos: equipe de direção, equipe pedagógica, técnicos-administrativos, equipe de apoio,	<ul style="list-style-type: none"> Ampliando o número de pessoas que participam da vida escolar, é possível estabelecer relações mais flexíveis e menos autoritárias entre direção, educadores e comunidade escolar. Humanizar as relações de trabalho e interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> A democracia sustentando as relações humanas, tendo o diálogo e a alteridade como base para a sua edificação. Organização formal da democracia com os devidos procedimentos que garantem a efetivação do princípio, nos procedimentos de gestão da coisa pública e das relações sociais. A democracia e o diálogo deve nortear a relação entre as pessoas num sentido horizontal, uma 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> CAP, UEM e SEED (NRE) 	

APMF, professores, monitores, pais de alunos e alunos.		<p>relação entre iguais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
Estabelecer conversações com a SEED no sentido de finalizar a estruturação do Conselho Diretor.	<ul style="list-style-type: none"> • Efetivar o Conselho Diretor como um grupo de representantes de pais, professores, alunos, funcionários, direção, equipe pedagógica, comunidade organizada e membros da universidade que reúnem-se periodicamente para sugerir medidas e soluções ou para tomar decisões. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Um entendimento político e jurídico se faz necessário. No atual momento a situação encontra-se imobilizada, uma vez que o NRE, não reconheceu a especificidade do Conselho Diretor do CAP. 	Curto e médio prazo.	<ul style="list-style-type: none"> • UEM, SEED, Comunidade Externa 	
Cumprir e fazer cumprir o regulamento interno do CAP e o PPP, tendo como parâmetro a legislação vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o conhecimento dos documentos que norteiam a existência do CAP como princípio básico para o exercício da democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer momentos para a socialização, das normas internas vigentes e caso haja necessidade para sua atualização. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, UEM e SEED 	
Dar continuidade aos estudos ou discussões que permitam a manutenção de práticas culturais e esportivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Minimizar os conflitos entre os diferentes segmentos que compõem a comunidade escolar aumentando a sua convivência social para além da questão ensino aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar as práticas culturais tais como Festa Junina e outras efemérides; utilizar o esporte como elemento de conagraçamento e socialização da comunidade escolar. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, DEF, Cursos de Música, Artes Cênicas e Artes Visuais 	
Dar continuidade à prática de interação com alunos egressos do CAP que estão	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a interação de ex-alunos do CAP com os atuais, no sentido de valorizar a formação 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar momentos de interação com ex-alunos do CAP que compõem os grupos PET e PIBID na 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • UEM e comunidade externa 	

cursando ensino superior, (ou não) preferencialmente na UEM.	implementada pelo colégio.	universidade, ou que estejam cursando as licenciaturas. <ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar momentos de interação com ex-alunos do CAP que agora estão inseridos na comunidade do município, do estado ou do país. 			
Contribuir para a organização e atuação plena do Grêmio Estudantil e da APMF.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o funcionamento pleno dessas instâncias enquanto elementos que compõem a comunidade dentro da lógica da gestão democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar momentos de formação para que a comunidade se organize para a formação e atuação dessas instâncias. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, APMF, Grêmio Estudantil 	
Dar continuidade às iniciativas da SEED, no que diz respeito a equipe multidisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> • A equipe multidisciplinar como apoio ao trabalho pedagógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a equipe pedagógica no que diz respeito à lógica da multidisciplinaridade. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • UEM, SEED 	
Realizar reuniões periódicas com os diferentes setores administrativos, buscando o aprimoramento do trabalho realizado.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a condução das práticas administrativas cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • O diálogo e valorização do trabalho administrativo, a avaliação do trabalho desenvolvido como prática do dia a dia; auto-avaliação e a busca conjunta para superação dos desafios enfrentados. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, UEM 	
Divulgar por diferentes meios nossas atividades, e as realizações de nossos professores, funcionários e alunos, utilizando	<ul style="list-style-type: none"> • Publicizar o trabalho desenvolvido pelo colégio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver as instâncias do colégio nessas práticas; conhecer e divulgar os encaminhamentos dos diferentes setores e áreas. 	Curto, médio e longo prazo	<ul style="list-style-type: none"> • CAP, UEM 	

para isso o portal de internet do colégio, e as diferentes mídias atuais.					
---	--	--	--	--	--